



Presentación dossier: Hacer decolonial y geopolíticas del conocimiento ancladas en el lugar

Decolonial making and geopolitics of knowledge anchored in place

Silvia Carina Valiente IRES CONICET, UNCA (Argentina)

Gilberto Ferreira da Silva Universidad de La Salle, sede Canoas (Brasil)

<https://orcid.org/0000-0003-1788-6330> - scvaliente@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-6294-2322> - gilberto.silva@unilasalle.edu.br

La preocupación por los haceres decoloniales encontró a los coordinadores de este dossier en el Seminario Temático “Haceres Decoloniales”, en el año 2021, en el marco del Programa de Posgraduación en Educación de la Universidad de La Salle -Canoas, Brasil. La modalidad virtual permitió la concretar una sesión que llevaba el nombre que posteriormente tomamos para este dossier. El diálogo iniciado aquel 14 de septiembre de 2021, al tiempo fue retomado en el Conversatorio “Lo decolonial y sus haceres” en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología de Argentina, que tuvo a Gilberto Ferreira da Silva como uno de los expositores, celebrado el 18 de noviembre de 2021. Los intercambios continuaron y confluyeron en el libro coordinado por Da Silva, intitulado: *Da descolonização à descolonialidade: Fazeres/pensares em educação*¹.

Precisamente, el primero de los capítulos llevó por título “¿Cómo pensar lo decolonial en nuestros días?” (pp. 19-49), y esta pregunta fue retomada en la fundamentación de una propuesta de curso de posgrado “Hacer decolonial y geopolíticas del conocimiento ancladas en el lugar. Teoría y praxis decolonial para la producción de conocimientos desde los sujetos, sus prácticas cotidianas, memorias y utopías”, dictado en el marco del Doctorado en Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata, en agosto de 2022.

En el primero semestre lectivo del año de 2023, el seminario “*Modernidade, colonialidade e geopolítica do conhecimento*” en el curso de Programa de Posgraduación en Educación/Universidad La Salle, la profesora Silvia Valiente fue una de las invitadas. En su presentación, la continuidad de nuestras preocupaciones se hizo presente. Enfatizaba Silvia: “Lo decolonial no es solamente una teoría, es una postura que se conecta con nuestras trayectorias de existencia a lo largo de la vida”.

1 Editora CRV, 2022. 332 (ISBN: 978-65-251-2472-8 - ISBN DIGITAL: 978-65-251-2467-4 - DOI: 10.24824/9 8652512472.8).

Este dossier recupera esa pregunta y junto a otras, ¿Cuáles serían los gradientes de decolonialidad que podemos reconocer y ejercer como parte de una teoría y praxis decolonizadora que produzca conocimiento situado? ¿Cuál es el alcance de las categorías que se proponen para dejar de pensar en abstracto y anclarlas en los espacios de la vida cotidiana constituida por sujetos reales, o entonces, de otro modo, cuales serían los sujetos históricos y concretos que ganan evidencia en el acto de producir el conocimiento? Lo que se problematiza aquí toma lo decolonial desde contextos y sujetos situados, y no desde una abstracción teórica.

Desde estas anticipaciones, ésta convocatoria es una invitación a comunicar cómo pensamos lo decolonial en nuestros días, en nuestros contextos urbanos, mestizos, desde una vigilancia epistemológica y ética-política para no transpolar filosofías como el Buen Vivir, por ejemplo, a otros espacios y contextos. En este sentido, no se busca profundizar sobre las categorías del pensamiento decolonial solamente, sino dar el salto en la indagación desde el pensar al hacer decolonial, apoyándonos en algunas de las conceptualizaciones que nos proponen los pensadores adscriptos a esta opción, para anclarlas en espacialidades y situaciones concretas.

Por tal, la centralidad estará colocada en las formas de hacer investigación y activar la producción de conocimientos desde los sujetos en el territorio, desde sus prácticas cotidianas, memorias y utopías, con la pretensión de impulsar un pensamiento otro-fronterizo-de borde protagonizado por sujetos que luchan contra la geopolítica del conocimiento, contra lo hetero-normado, buscando mostrar otras memorias, nuevas utopías y posibles existencias.

Sabiendo que la geograficidad remite a esa relación existencial entre el ser humano y la tierra que habita (Hiernaux y Lindón, 2006), recuperaremos en esta convocatoria esas diferentes experiencias de habitar el espacio-tiempo, haciendo prevalecer un *locus* de enunciación que excluyó la alteridad y la posibilidad de pensar y examinar otras geografías del conocimiento vinculadas a formas de conocer situadas que se validan en la praxis, porque cada espacio-tiempo está impregnado de sujetos, pensamientos, acciones y palabras.

Por lo expuesto, será amplio el horizonte de contribuciones incluidos en este dossier, el cual también aspira a ofrecer respuestas a las numerosas críticas que -a menudo- recibe el pensar decolonial relacionado a su excesiva teorización, academicismo y déficit para abordar la articulación teoría y práctica, persistiendo una tendencia a pensar las categorías en abstracto. En este sentido, los trabajos incluidos en esta sección expondrán problemáticas vinculadas a sujetos concretos en sus espacios cotidianos.



El trabajo de Ariel Pereira da Silva Oliveira nos expondrá la producción de masculinidades y la colonialidad de un imaginario relacionado al varón por medio de la validación de determinados patrones sociales, comportamentales y físicos que generan representaciones sociales y buscan comprender la producción de las masculinidades desde la dimensión del cuerpo. En este caso, el autor analizó prácticas que ocurren en el interior de un gimnasio de musculación en una ciudad brasilera.

Victoria Pasero nos hablará de la imposibilidad de pensar por separado la producción, transmisión y gestión de conocimientos y saberes desde los feminismos del Sur. Su trabajo busca aportar en la construcción de modelos teóricos-metodológicos que permitan construir conocimiento comprometido con la transformación social, afectado y situado, evitando toda práctica de conocimiento que “devore” a los otros. Lo propone como herramienta política en el marco de una ética feminista.

Por su parte, Cintia Rodríguez Carat desde un esquema epistemológico sujeto-sujeto y desde un planteo feminista decolonial, nos acercará narrativas de mujeres mapuce que versan sobre la precarización de sus vidas y salud como parte de las violencias instituidas por la cultura hegemónica, poniendo sobre relieve la resiliencia de las culturas subalternizadas a partir de la lucha y re-existencia de estas mujeres.

Completa este dossier el estudio de la producción de agroecología como una forma de resistencia territorial que nos comparte Martín Sotiru. En clave decolonial, su trabajo cuestiona y busca transformar al modelo de producción-comercialización hortícola dominante en el cinturón hortícola platense (provincia de Buenos Aires, Argentina), territorio caracterizado por la horticultura como actividad productiva intensiva. Para ello expone revalorizar los conocimientos locales y/o ancestrales de los agricultores, buscando implantar un modo de producción que responda a otra racionalidad.

Esas cuatro contribuciones completan este dossier, resultado de un proceso que movilizó colectivos de estudiantes de grado, posgraduación (Maestría y doctorado), así como activistas de los movimientos sociales y profesores de educación básica. Nuestros agradecimientos y los deseos de una lectura inspiradora. ☸

