

INNOVACIÓN UNIVERSITARIA EN BRASIL: UN INFORME DE EXPERIENCIA SOBRE NUEVAS METODOLOGÍAS

Louise de Quadros da Silva¹, Mariana Pinkoski de Souza², Paulo Fossatti³,
Hildegard Susana Jung⁴

¹ Mestra em Educação pela Universidade La Salle, Victor Barreto, 2288, Centro, Canoas, RS, Brasil.

E-mail: louise.quadrosdasilva@gmail.com

² Mestra em Reabilitação e Inclusão pelo Centro Universitário Metodista -IPA. Integrante do grupo de pesquisa Gestão Educacional nos diferentes contextos. E-mail: marianapinkoski@gmail.com

³ Doutor em Educação. Reitor da Universidade La Salle, Victor Barreto, 2288, Centro, Canoas, RS, Brasil.

E-mail: paulo.fossatti@unilasalle.edu.br

⁴ Doutora em Educação. Docente e Coordenadora do curso de Pedagogia da Universidade La Salle, Victor Barreto, 2288, Centro, Canoas, RS, Brasil. E-mail: hildegard.jung@unilasalle.edu.br

Resumen

El artículo tiene como tema la innovación universitaria en nuevas metodologías. El objetivo consiste en traer un relato de buenas prácticas de innovación observadas en una universidad comunitaria del Sur de Brasil. De ese modo, realizamos un relato de experiencia, de cuño cualitativo, desde las observaciones de los autores en una universidad comunitaria del Sur de Brasil sobre sus acciones innovadoras, incluidos cambios físicos y metodológicos, y una revisión bibliográfica de abordaje cualitativo. Como principales resultados, presentamos: a) Cambio en la arquitectura organizacional; b) Ganancias pedagógicas; c) Ganancias financieras; d) Ganancias intangibles en la satisfacción de los actores. Creemos que con tales acciones en pro de la innovación, la universidad resulta más competitiva en el mercado laboral y aporta una formación de futuros profesionales preparados para la Era digital y sus diversidades.

Palabras clave

Gestión educacional, era digital, universidad brasileña, innovación.